

2022年度 北海道大学 数学(理)

EXCELLNETな高校生のための入試問題解説

北海道大学の入試問題を実際にその場で解くことを想定して解説する。通常の解説本と何が違うのかと言えば、解法を見つけ出すまで、かなりの試行錯誤を繰り返すと思うが、その解答に至るまでの思考の過程を中心に解説している。さらに、Pythonシリーズとしての本なので、プログラムが出来る箇所はプログラミングを試みる。

難関大学の入試問題を解くとき、現役時代ならまるで神の啓示でもあったかのように解き方が見えてきたが、年齢を重ねるにつれてそのようなことはなくなってしまった。さらに5題を続けて考えきる知力・体力もなくなった。有名な解説本は、そのような啓示と知力・体力を持っている人が書いていると思われる。しかし、その解法はその場で思い付かないよな、というものも多く見受けられる。寧ろ、普通の人である著者の解説本の方が分かりやすいのではないかと自画自賛しながら書いている。

1 $0 \leq a \leq b \leq 1$ をみたす a, b に対し、関数

$$f(x) = |x(x-1)| + |(x-a)(x-b)|$$

を考える。 x が実数の範囲を動くとき、 $f(x)$ は最小値 m をもつとする。

(1) $x < 0$ および $x > 1$ では $f(x) > m$ となることを示せ。

(2) $m = f(0)$ または $m = f(1)$ であることを示せ。

(3) a, b が $0 \leq a \leq b \leq 1$ をみたして動くとき、 m の最大値を求めよ。

(1) の解法

$f(x) = |x(x-1)| + |(x-a)(x-b)|$ は、まずこの絶対値を場合分けをして外さないといけない。

(1) はその場合分けの一つを示している問題のようである。

$x < 0$ および $x > 1$ から $x(x-1) > 0$ になるので

$|x(x-1)| = x(x-1)$ となる。

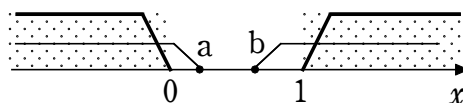
$0 \leq a \leq b \leq 1$ から

$(x-a)(x-b) > 0$ となるので

$|(x-a)(x-b)| = (x-a)(x-b)$ となる。

以上から $f(x) = x(x-1) + (x-a)(x-b)$

$= 2x^2 - (a+b+1)x + ab$ となる。



ここで、 $f(x)$ は最小値 m をもつとしていて、 $f(x) > m$ になることを示す、とはどういうことなのだろうか。悩みに悩む。最小値とは当然それが一番小さいのだから、当たり前のような気がする。最小値が m なのだから、当然それよりは大きいのは当たり前である。何が言いたいのだろうか。

そこで、ふっと気付く。

図1-1のような図にはなってはいけない。

つまり、 $x < 0$ 、 $1 < x$ の範囲に最小を持ててはいけない。
もし持ったならば $f(x) \geq m$ となり、 $f(x) > m$ とはならない。

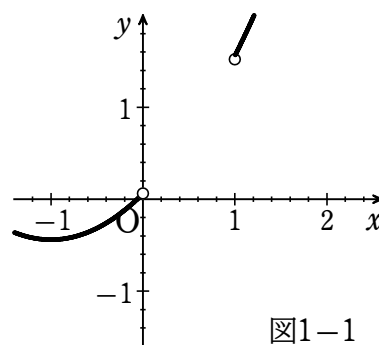


図1-1

$f(x) = 2x^2 - (a+b+1)x + ab$ は二次関数（放物線）で、

この放物線の軸は $\frac{a+b+1}{4}$ である。

$0 \leq a \leq b \leq 1$ から $0 \leq \frac{a+b+1}{4} \leq 1$ なので軸は $x=0$ と $x=1$ の間にある。

基本的に図1-2の形になると思うが、最初見たときは、場合分けをして絶対値を外す必要はないのかな、楽勝かも、と思ったのが大きな間違えだった。しかたなく、全ての場合分けを考えてみる。

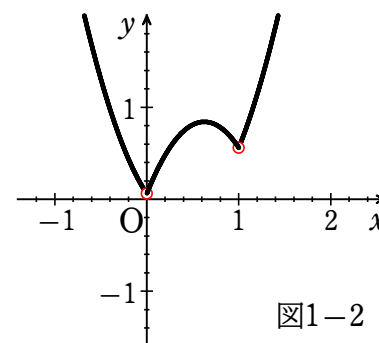


図1-2

(i) (ii) (iii) (ii) (i)

この数直線を参考にして場合分けをする。

(i) $x < 0$ または $x > 1$ のとき

$$\begin{aligned} f(x) &= x(x-1) + (x-a)(x-b) \\ &= 2x^2 - (a+b+1)x + ab \end{aligned}$$

(ii) $0 \leq x < a$ または $b \leq x < 1$ のとき

$$\begin{aligned} f(x) &= -x(x-1) + (x-a)(x-b) \\ &= (1-a-b)x + ab \end{aligned}$$

(iii) $a \leq x < b$ のとき

$$\begin{aligned} f(x) &= -x(x-1) - (x-a)(x-b) \\ &= -2x^2 + (a+b+1)x - ab \end{aligned}$$

ここで $f(0) = ab$ 、 $f(a) = -a^2 + a$ 、 $f(b) = -b^2 + b$ 、 $f(1) = 1 - a - b + ab$ の大小関係を調べる。

$a+b < 1$ のとき

$$f(a) - f(0) = a(1-a-b) > 0 \text{ より } f(a) > f(0)$$

$$f(b) - f(a) = (a-b)(a+b-1) > 0 \text{ より } f(b) > f(a)$$

$$f(1) - f(b) = (b-1)(1-a-b) > 0 \text{ より } f(1) > f(b)$$

以上より $f(0) < f(a) < f(b) < f(1)$ となる。

左図1-3より x が実数の範囲を動くとき、
最小値 $m = f(0) = ab$ となる。

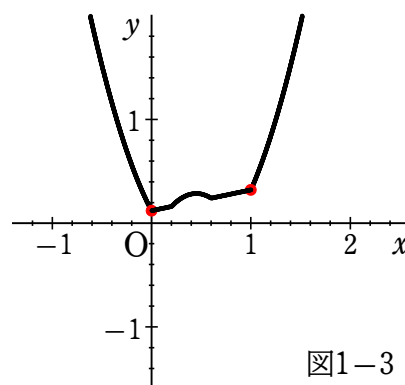


図1-3

$a+b \geq 1$ のとき

$a+b < 1$ のときと全く逆になるので

$f(1) \leq f(b) \leq f(a) \leq f(0)$ となる。

左図1-4より x が実数の範囲を動くとき、

最小値 $m = f(1) = 1 - a - b + ab$ となる。

以上より $x < 0$ および $x > 1$ では $f(x) > m$ になる。

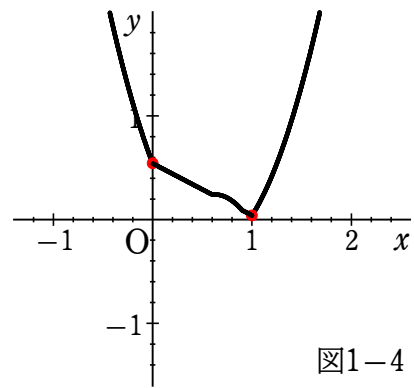


図1-4

(2) (1) の解法の中にある図で(2)を示している。ということは、(1) はもっと簡単に示していいのだろう。問題文の中の「 $f(x)$ は最小値をもつとする。」という仮定から、放物線の軸が区間 $[0, 1]$ にあることを示すだけで良いのかもしれないが、真正直に絶対値を外した方が、解けた気分にはなる。

(3) の解法

(i) $a+b < 1$ のとき (2) から $m = f(0) = ab$

$a \neq 0$ とすると $b = \frac{m}{a}$ ①

$0 \leq a \leq b \leq 1$ かつ $b < -a + 1$

の領域を図示すると右図になる。

この図より m の最大値は①と

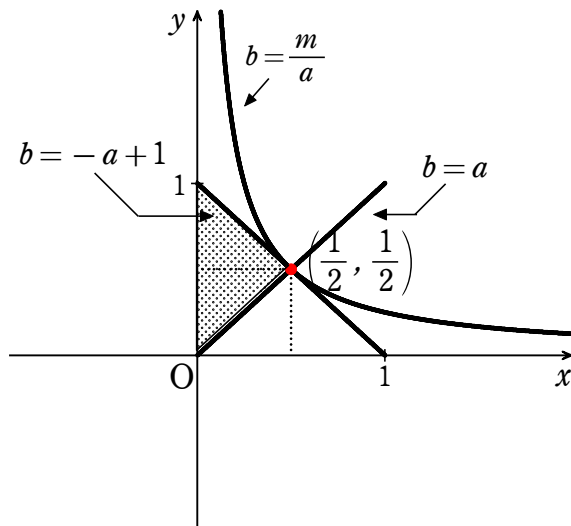
$b = -a + 1$ が接するときである。

$\frac{m}{a} = -a + 1$ から $a^2 - a + m = 0$ となる。

接するので判別式 $D = 0$

すなわち $1 - 4m = 0$

よって、 $m = \frac{1}{4}$



(ii) $a+b \geq 1$ のとき (2) から

$m = f(1) = 1 - a - b + ab$

$a \neq 1$ とすると $b = \frac{m}{a-1} + 1$ ②

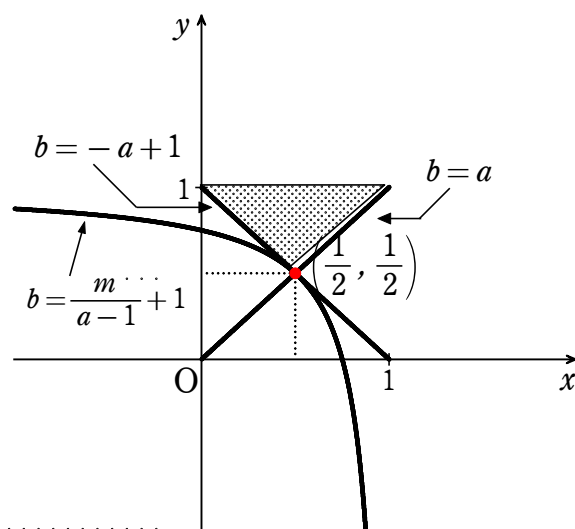
右図より m の最大値は②と

$b = -a + 1$ が接するときである。

$\frac{m}{a-1} + 1 = -a + 1$

$a^2 - a + m = 0$ 上と同様にして、 $m = \frac{1}{4}$

(i)、(ii)より、 m の最大値は $\frac{1}{4}$ である。



以上で [1] の解答を終わる。この問題のPythonでの分析は割愛する。

- 2 a は $a \neq 1$ をみたす正の実数とする。 xy 平面上の点 $P_1, P_2, \dots, P_n, \dots$ および $Q_1, Q_2, \dots, Q_n, \dots$ が、すべての自然数 n について

$$\overrightarrow{P_n P_{n+1}} = (1-a) \overrightarrow{P_n Q_n}, \quad \overrightarrow{Q_n Q_{n+1}} = \left(0, \frac{a^{-n}}{1-a}\right)$$

をみたしているとする。また、 P_n の座標を (x_n, y_n) とする。

(1) x_{n+2} を a, x_n, x_{n+1} で表せ。

(2) $x_1 = 0, x_2 = 1$ のとき、数列 $\{x_n\}$ の一般項を求めよ。

(3) $y_1 = \frac{a}{(1-a)^2}, y_2 - y_1 = 1$ のとき、数列 $\{y_n\}$ の一般項を求めよ。

(1) $\overrightarrow{OP_n} = \vec{p}_n, \overrightarrow{OQ_n} = \vec{q}_n$ において、まず問題文の形を整理してみる。

$$\overrightarrow{P_n P_{n+1}} = \vec{p}_{n+1} - \vec{p}_n, \quad \overrightarrow{P_n Q_n} = \vec{q}_n - \vec{p}_n, \quad \overrightarrow{Q_n Q_{n+1}} = \vec{q}_{n+1} - \vec{q}_n \text{ となり、}$$

$$\overrightarrow{P_n P_{n+1}} = (1-a) \overrightarrow{P_n Q_n} \text{ から } \vec{p}_{n+1} - \vec{p}_n = (1-a)(\vec{q}_n - \vec{p}_n) \dots\dots ①$$

$$\overrightarrow{Q_n Q_{n+1}} = \left(0, \frac{a^{-n}}{1-a}\right) \text{ から } \vec{q}_{n+1} - \vec{q}_n = \left(0, \frac{a^{-n}}{1-a}\right) \dots\dots ②$$

要するに、①と②から x_n の漸化式が作れそうである

$$\text{①より } \vec{q}_n = \frac{\vec{p}_{n+1} - a\vec{p}_n}{1-a} \text{ となって、これより } \vec{q}_{n+1} - \vec{q}_n = \frac{\vec{p}_{n+2} - (1+a)\vec{p}_{n+1} + a\vec{p}_n}{1-a}$$

さらに $\vec{p}_n = (x_n, y_n)$ なので

$$\vec{q}_{n+1} - \vec{q}_n = \left(\frac{x_{n+2} - (1+a)x_{n+1} + ax_n}{1-a}, \frac{y_{n+2} - (1+a)y_{n+1} + ay_n}{1-a} \right)$$

$$\text{これと②から } \frac{x_{n+2} - (1+a)x_{n+1} + ax_n}{1-a} = 0$$

$$\text{よって } x_{n+2} = (1+a)x_{n+1} - ax_n \dots\dots\dots(\text{答})$$

(2) (1)の漸化式は隣接3項間の漸化式であり、それに関する教科書の内容を抜粋する。

-----数学B(数研出版)-----

発展 隣接3項間の漸化式

次の条件によって定められる数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めてみよう。

$$a_1 = 0, a_2 = 1,$$

$$a_{n+2} - 5a_{n+1} + 6a_n = 0 \dots\dots ①$$

$\alpha + \beta = 5, \alpha\beta = 6$ を満たす2つの数 α, β を見つければ、漸化式①は

$$a_{n+2} - (\alpha + \beta)a_{n+1} + \alpha\beta a_n = 0$$

すなわち $a_{n+2} - \alpha a_{n+1} = \beta(a_{n+1} - \alpha a_n)$ の形に変形できる。

ここで、 $\alpha + \beta = 5, \alpha\beta = 6$ を満たす2つの数 α, β は、2次方程式 $x^2 - 5x + 6 = 0$ の2つの解であり、それは2と3である。

よって、漸化式①は次の2通りに変形できる。

$$a_{n+2}-2a_{n+1}=3(a_{n+1}-2a_n) \quad \cdots \cdots \textcircled{2} \quad \boxed{\leftarrow \alpha=2, \beta=3}$$

$$a_{n+2}-3a_{n+1}=2(a_{n+1}-3a_n) \quad \cdots \cdots \textcircled{3} \quad \boxed{\leftarrow \alpha=3, \beta=2}$$

②から、数列 $\{a_{n+1}-2a_n\}$ は初項 $a_2-2a_1=1$ 、公比3の等比数列で

$$a_{n+1}-2a_n=3^{n-1} \quad \cdots \cdots \textcircled{4}$$

③から、数列 $\{a_{n+1}-3a_n\}$ は初項 $a_2-3a_1=1$ 、公比2の等比数列で

$$a_{n+1}-3a_n=2^{n-1} \quad \cdots \cdots \textcircled{5}$$

④-⑤から、求める一般項は $a_n=3^{n-1}-2^{n-1}$

p, q は0でない定数とする。一般に、漸化式 $a_{n+2}+pa_{n+1}+qa_n=0$ について、2次方程式 $x^2+px+q=0$ の2つの解が α, β であるならば、この漸化式は次のように変形できる。

$$a_{n+2}-\alpha a_{n+1}=\beta(a_{n+1}-\alpha a_n)$$

【注意】解に1が含まれるとき、 $a_{n+2}-a_{n+1}=k(a_{n+1}-a_n)$ の形に変形できる。こ

の場合、数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めるのに、階差数列 $\{a_{n+1}-a_n\}$ が利用できる。

-----ここまで「数学B（数研出版）」からの引用-----

これより x_{n+2} を x^2 、 x_{n+1} を x 、 x_n を1とおき $x^2-(1+a)x+a=0$ の2次方程式を作る。これを解くと $x=1, a$ となり、解に1が含まれている。

つまり、(1)の漸化式は $x_{n+2}-x_{n+1}=a(x_{n+1}-x_n)$ と式変形できる。

ここで階差数列の公式を示そう。

数列 $\{a_n\}$ の階差数列を $\{b_n\}$ とすると、

$$n \geq 2 \text{ のとき} \quad a_n = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} b_k$$

$\{x_n\}$ の階差数列 $\{x_{n+1}-x_n\}$ は初項 $x_2-x_1=1-0=1$ 公比 a の等比数列なので

$$n \geq 2 \text{ のとき} \quad x_n = x_1 + \frac{1-a^{n-1}}{1-a} = \frac{1-a^{n-1}}{1-a} \cdots \cdots \textcircled{1}$$

$n=1$ のとき $x_1=0$ これは①に含まれる。

$$\text{よって、} x_n = \frac{1-a^{n-1}}{1-a} \cdots \cdots (\text{答})$$

(3) (1)から

$$\overrightarrow{q_{n+1}} - \overrightarrow{q_n} = \left(\frac{x_{n+2}-(1+a)x_{n+1}+ax_n}{1-a}, \frac{y_{n+2}-(1+a)y_{n+1}+ay_n}{1-a} \right) \cdots \cdots \textcircled{1}$$

$$\text{さらに、} \overrightarrow{q_{n+1}} - \overrightarrow{q_n} = \left(0, \frac{a^{-n}}{1-a} \right) \cdots \cdots \textcircled{2} \text{ なので}$$

$y_{n+2} - (1+a)y_{n+1} + ay_n = a^{-n}$ 、 $y_{n+2} - y_{n+1} = a(y_{n+1} - y_n) + a^{-n}$ となる。

ここで、 $y_{n+1} - y_n = z_n$ とおくと、 $z_{n+1} = az_n + a^{-n} \dots \dots \textcircled{3}$

$\textcircled{3}$ の両辺を a^{-n} で割る、つまり a^n を掛けると $a^n z_{n+1} = a^{n+1} z_n + 1$

さらに、両辺に a を掛けると $a^{n+1} z_{n+1} = a^2 a^n z_n + a$

ここで $a^n z_n = c_n$ とおくと $c_{n+1} = a^2 c_n + a \dots \dots \textcircled{4}$ となる。

c_{n+1} と c_n を共に c とおくと解くと $c = \frac{a}{1-a^2}$ 、 $\textcircled{4}$ の両辺から c を引くと

$c_{n+1} - \frac{a}{1-a^2} = a^2 \left(c_n - \frac{a}{1-a^2} \right)$ と式変形ができ、これは数列 $\left\{ c_n - \frac{a}{1-a^2} \right\}$ は

初項 $c_1 - \frac{a}{1-a^2} = a - \frac{a}{1-a^2} = \frac{-a^3}{1-a^2}$ 、公比 a^2 の等比数列である。

よって $c_n - \frac{a}{1-a^2} = \frac{-a^3}{1-a^2} \cdot (a^2)^{n-1}$ すなわち $c_n = \frac{-a^{2n+1} + a}{1-a^2}$ となる。

ここで $a^n z_n = c_n$ 、 $y_{n+1} - y_n = z_n$ としたので、元に戻すと

$$y_{n+1} - y_n = \frac{1}{a^n} \left(\frac{-a^{2n+1} + a}{1-a^2} \right) = \frac{1}{1-a^2} \left\{ -a^{n+1} + \left(\frac{1}{a} \right)^{n-1} \right\}$$

さらに、数列 $\{y_{n+1} - y_n\}$ は数列 $\{y_n\}$ の階差数列なので

階差数列から一般項を求める次の公式を使う。

数列 $\{a_n\}$ の階差数列を $\{b_n\}$ とすると、

$$n \geq 2 \text{ のとき} \quad a_n = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} b_k$$

$$\begin{aligned} n \geq 2 \text{ のとき} \quad y_n &= y_1 + \sum_{k=1}^{n-1} \frac{1}{1-a^2} \left\{ -a^{k+1} + \left(\frac{1}{a} \right)^{k-1} \right\} \\ &= \frac{a}{(1-a)^2} + \frac{1}{1-a^2} \left\{ \frac{-a^2(1-a)}{1-a} + \frac{1 - \left(\frac{1}{a} \right)^{n-1}}{1 - \frac{1}{a}} \right\} \\ &= \frac{a^{n+1} + a^{-n+2}}{(1+a)(1-a)^2} \end{aligned}$$

$n=1$ のとき $y_1 = \frac{a}{(1-a)^2}$ は上の式に含まれる。

$$\text{よって、} y_n = \frac{a^{n+1} + a^{-n+2}}{(1+a)(1-a)^2} \dots \dots \dots \text{(答)}$$

それでは、この問題をPython を使って図を描いてみよう。

-----hokkaido_22_02_NO1-----

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
import random
```

```
def descartes(ax, ran_x, ran_y, ax_title, x_label = "x", y_label = "y"):
```

```

ax.set_xlabel(x_label, fontsize = 12)
ax.set_ylabel(y_label, fontsize = 12)
ax.set_xlim(ran_x[0], ran_x[1])
ax.set_ylim(ran_y[0], ran_y[1])
ax.set_title(ax_title, fontsize = 14)
ax.grid()
ax.axhline(0, color = "black")
ax.axvline(0, color = "black")

```

座標平面（ xy 平面）の設定
 x 軸ラベルの設定：フォントサイズ 12
 y 軸ラベルの設定：フォントサイズ 12
 x 軸の範囲の設定： $x[0]$ から $x[1]$ まで
 y 軸の範囲の設定： $y[0]$ から $y[1]$ まで
グリッド（格子）の表示
軸の色の設定

```

def draw_vector(ax, s_point, e_point, color = "blue"):
    ax.quiver(s_point[0], s_point[1], e_point[0], e_point[1], color = color,
              angles = 'xy', scale_units = 'xy', scale = 1)

```

ベクトルの表示（quiver）

始点 ($s_point[0], s_point[1]$) → 変化量 ($e_point[0], e_point[1]$)



始点 ($s_point[]$)

終点 ($s_point[] + e_point[]$)

```

def x_rec(n):
    if n == 1:
        return 0
    if n == 2:
        return 1
    else:
        return (1+a)*x_rec(n-1)-a*x_rec(n-2)

```

漸化式（recursion）

$$x_1 = 0 \quad x_2 = 1$$

$n \geq 3$ のとき

$$x_n = (1+a)x_{n-1} - ax_{n-2}$$

```

def y_rec(n):
    if n == 1:
        return a/(1-a)**2
    if n == 2:
        return (a**2-a+1)/(1-a)**2
    else:
        return (1+a)*x_rec(n-1)-a*x_rec(n-2)+1/a**n

```

漸化式（recursion）

$$y_1 = \frac{a}{(1-a)^2} \quad x_2 = \frac{a^2 - a + 1}{(1-a)^2}$$

$n \geq 3$ のとき

$$y_n = (1+a)y_{n-1} - ay_{n-2} + \frac{1}{a^n}$$

$n=5$

$n=5$: n の最大値の設定

a は $a \neq 1$ の正の実数であり、漸化式の中に a^n があるので、
漸化式の n の値を大きくするとオーバーフローを起こすのを
避けるためと、見やすいグラフ用に n の最大値を 5 にした。

```

fig = plt.figure(figsize = (5, 5))
ax = fig.add_subplot(111)
title1 = "Hokkaido University 2022 Math qu.2"
descartes(ax, [-2, 25], [-2, 80], title1)

```

```
a_list = [0.48,0.49,0.5,0.6,0.7,1.1,1.3,1.5,1.7,1.9]
```

試行錯誤の結果、 a の値を上の10通りにした。

y_n の漸化式の中にある $\frac{1}{a^n}$ より、 $0 < a < 1$ のときは、 n の値が増加すると y の値は急激に増加し、 $a > 1$ のときは、平坦に増加する。

```
vs,ve=[],[]
```

```
ve_x,ve_y,vs_x,vs_y=0,0,0,0
```

```
for a in a_list:
```

```
    for i in range(1,n+1):
```

```
        vs=[vs_x,vs_y]
```

```
        ve_x = x_rec(i)
```

```
        ve_y = y_rec(i)
```

```
        ve=[ve_x,ve_y]
```

```
        draw_vector(ax, vs, ve, (random.random(),
```

```
                        random.random(),random.random()))
```

vs はベクトルの始点、 ve は変化量だがそれを終点として表示する。さらに色の設定にrandom関数を使っており、カラフルになるようにした。

```
        vs_x += ve_x
```

```
        vs_y += ve_y
```

描画したベクトルの終点を始点として、ベクトルが連続して描画されるようにした。

```
ax.text(vs_x,vs_y,"a= "+str(a))
```

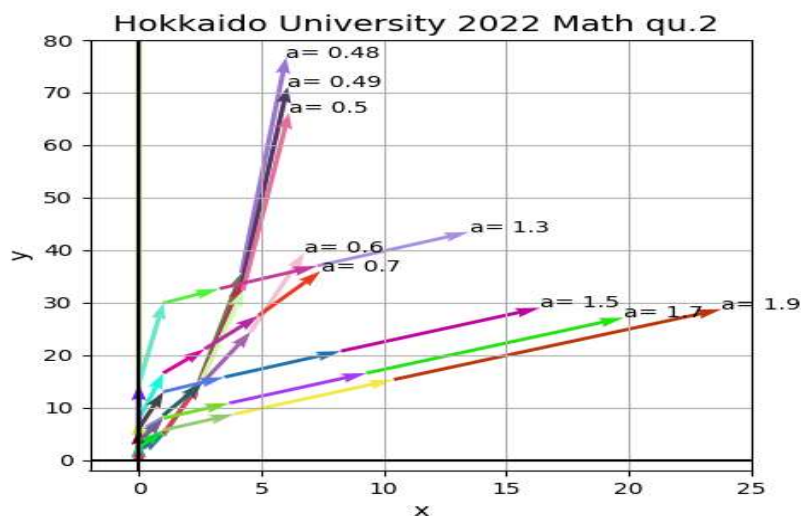
a の値を最後のベクトルの終点に表示する

```
ve_x,ve_y,vs_x,vs_y=0,0,0,0
```

```
plt.show()
```

-----python program-----

[出力]



これが数学的に意味があるかどうかは別にして、なかなか綺麗なベクトルのグラフである。漸化式をどのようにプログラミングするか、ということになって、なかなか面白い題材であった。

以上で[2]の解答・解説は終わる。

3 以下の問いに答えよ。

(1) 連立不等式 $x \geq 2$, $2^x \leq x^y \leq x^2$ の表す領域を xy 平面上に図示せよ。
ただし、自然対数の底 e が $2 < e < 3$ をみたすことを用いてよい。

(2) $a > 0$ に対して、連立不等式 $2 \leq x \leq 6$, $(x^y - 2^x)(x^a - x^y) \geq 0$ の表す xy 平面上の領域の面積を $S(a)$ とする。 $S(a)$ を最小にする a の値を求めよ。

(1) $2^x \leq x^y \leq x^2$ より $\begin{cases} 2^x \leq x^y \cdots \cdots \textcircled{1} \\ x^y \leq x^2 \cdots \cdots \textcircled{2} \end{cases}$ とおく。

①より $\log 2^x \leq \log x^y$
 $x \log 2 \leq y \log x$

$x \geq 2$ より $\log x > 0$ なので $y \geq \frac{x \log 2}{\log x} \cdots \cdots \textcircled{1}'$

②より $y \leq 2 \cdots \cdots \textcircled{2}'$

領域の境界線は $f(x) = \frac{x \log 2}{\log x} \cdots \cdots \textcircled{3}$ $y = 2 \cdots \cdots \textcircled{4}$ となる。

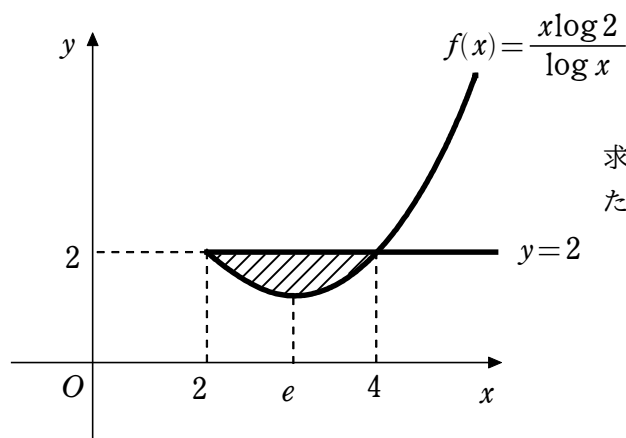
③より $f'(x) = \frac{\log 2 \log x - x \log 2 \cdot \frac{1}{x}}{(\log x)^2} = \frac{\log 2 (\log x - 1)}{(\log x)^2}$

x	2	...	e	...
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$	2	\searrow	極小	\nearrow

極小値 $f(e) = e \log 2$

さらに、 $f(x) = 2$ とおくと $\frac{x \log 2}{\log x} = 2$ $\frac{\log x}{x} = \frac{\log 2}{2}$

ここで $\frac{\log 4}{4} = \frac{2 \log 2}{4} = \frac{\log 2}{2}$ なので、 $x = 2$ または $x = 4$



求める領域は左図の斜線部分
ただし、境界線は含む

..... (答)

(2) 領域を表す不等式は $2 \leq x \leq 6$ と $(x^y - 2^x)(x^a - x^y) \geq 0$ より $(x^y - 2^x)(x^y - x^a) \geq 0$

これより、境界線は $x^y - 2^x = 0$ より $y = \frac{x \log 2}{\log x} \dots\dots\dots ①$

$x^y - x^a = 0$ より $y = a \dots\dots\dots ②$

さらに直線 $x=2$ と $x=6$

(i) $0 < a \leq e \log 2$ のとき

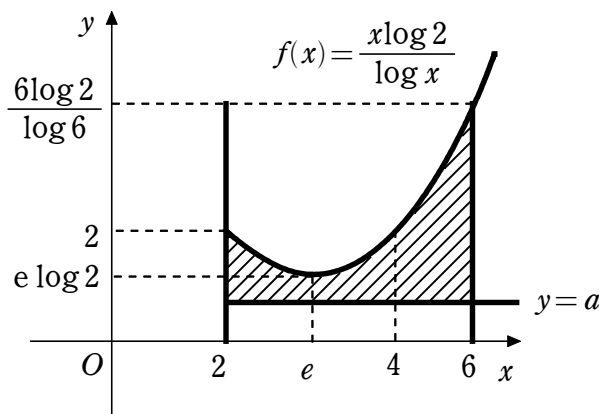
図より

$$S(a) = \int_2^6 \left(\frac{x \log 2}{\log x} - a \right) dx$$

ここで $\int \frac{x \log 2}{\log x} dx = F(x) + C$ とおくと

$$S(a) = F(6) - F(2) - 4a$$

$$\frac{d}{da} S(a) = -4 < 0 \dots\dots\dots ①$$



(ii) $e \log 2 < a \leq 2$ のとき

$\frac{x \log 2}{\log x} = a$ を満たす実数 a

の値は2個ある。それを α 、 β

$(2 \leq \alpha < \beta \leq 6)$ とおくと

$$\begin{aligned} S(a) &= \int_2^\alpha \left(\frac{x \log 2}{\log x} - a \right) dx \\ &\quad + \int_\alpha^\beta \left(-\frac{x \log 2}{\log x} + a \right) dx \\ &\quad + \int_\beta^6 \left(\frac{x \log 2}{\log x} - a \right) dx \end{aligned}$$

$$= F(\alpha) - F(2) - a(\alpha - 2) - F(\beta) + F(\alpha) + a(\beta - \alpha) + F(6) - F(\beta) - a(6 - \beta)$$

$$= 2F(\alpha) - 2F(\beta) + F(6) - F(2) - 2a(\alpha - \beta + 2)$$

$$\frac{d}{da} S(a) = 2 \frac{d}{d\alpha} F(\alpha) \cdot \frac{d\alpha}{da} - 2 \frac{d}{d\beta} F(\beta) \cdot \frac{d\beta}{da} - 2(\alpha - \beta + 2) - 2a \left(\frac{d\alpha}{da} - \frac{d\beta}{da} \right)$$

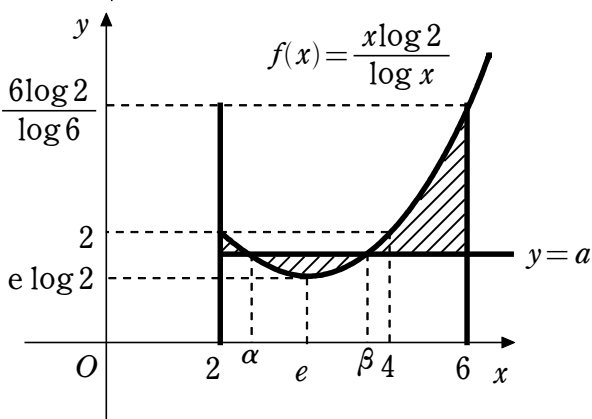
$$\int \frac{x \log 2}{\log x} dx = F(x) + C \text{ より } \frac{d}{dx} F(x) = \frac{x \log 2}{\log x}$$

$$\text{さらに } \frac{d}{d\alpha} F(\alpha) = \frac{\alpha \log 2}{\log \alpha} = a, \quad \frac{d}{d\beta} F(\beta) = \frac{\beta \log 2}{\log \beta} = a \text{ なるので}$$

$$\frac{d}{da} S(a) = \frac{2\alpha \log 2}{\log \alpha} \cdot \frac{d\alpha}{da} - \frac{2\beta \log 2}{\log \beta} \cdot \frac{d\beta}{da} - 2(\alpha - \beta + 2) - 2a \left(\frac{d\alpha}{da} - \frac{d\beta}{da} \right)$$

$$= 2a \cdot \frac{d\alpha}{da} - 2a \cdot \frac{d\beta}{da} - 2(\alpha - \beta + 2) - 2a \left(\frac{d\alpha}{da} - \frac{d\beta}{da} \right)$$

$$= 2(\beta - \alpha + 2) > 0 \dots\dots\dots ②$$



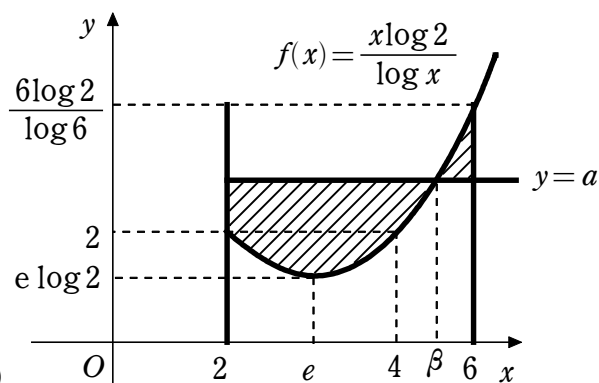
(iii) $2 < a \leq \frac{6\log 2}{\log 6}$ のとき

$$\begin{aligned} S(a) &= \int_2^\beta \left(-\frac{x\log 2}{\log x} + a \right) dx \\ &\quad + \int_\beta^6 \left(\frac{x\log 2}{\log x} - a \right) dx \\ &= -F(\beta) + F(2) + a(\beta - 2) \\ &\quad + F(6) - F(\beta) - a(6 - \beta) \end{aligned}$$

$$= F(6) + F(2) - 2F(\beta) + a(2\beta - 8)$$

$$\frac{d}{da} S(a) = -2 \frac{d}{d\beta} F(\beta) \cdot \frac{d\beta}{da} + (2\beta - 8) + a \left(2 \frac{d\beta}{da} \right)$$

$$= -2a \cdot \frac{d\beta}{da} + (2\beta - 8) + 2a \frac{d\beta}{da} = 2(\beta - 4) > 0 \dots\dots ③$$

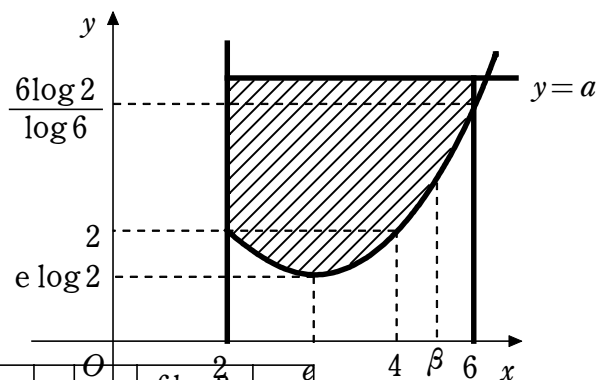


(iv) $a > \frac{6\log 2}{\log 6}$ のとき

$$S(a) = \int_2^6 \left(-\frac{x\log 2}{\log x} + a \right) dx$$

$$= -F(6) + F(2) + 4a$$

$$\frac{d}{da} S(a) = 4 > 0 \dots\dots ④$$



①、②、③、④より

a	0	...	$e\log 2$...	2	...	$\frac{6\log 2}{\log 6}$...
$\frac{d}{da} S(a)$		-		+		+		+
$S(a)$		\searrow	最小	\nearrow		\nearrow		\nearrow

よって、上の増減表より $S(a)$ を最小にする a の値は $e\log 2$ となる。…… (答)

以上が (2) の解答であるが、最初に $\int \frac{x\log 2}{\log x} dx$ を積分できるかどうか悩んだ。当然、 $\int \frac{\log x}{x} dx = \frac{1}{2}(\log x)^2 + C$ となって、分子と分母が逆ならばすぐに積分できる。多少考えてみたが、もう一度問題を読んでみたら、最小となる a の値だけで良いので、無理矢理積分をしなくても答えが出そうなので、 $\int \frac{x\log 2}{\log x} dx = F(x) + C$ と置いた。

次に悩んだのは、 $\frac{x\log 2}{\log x} = a$ を解く、ということである。しかし、これも無理と諦め、この解を α 、 β とし、さらにこの α 、 β が a の関数である、ということに気を付けて解いた。

それではこの問題をPythonを使って分析してみよう。まずは、 $\int \frac{x}{\log x} dx$ がPythonのSymPyを使って出来るかどうか、試してみる。

-----hokkaido_22_03_NO1-----

```
import sympy as sym
import numpy as num
import math
x,a = sym.symbols("x a")
from sympy import sin, cos, log
f1 = x/log(x)
F1 = sym.integrate(f1,x)
print("f1=",f1)
print("F1=",F1)
```

-----python program-----

[出力]

$$f1 = x/\log(x)$$
$$F1 = Ei(2*\log(x))$$

なんと、PythonのSymPy では積分をしている。その結果である $Ei(2\log x)$ を調べてみると、 Ei とは指数積分 (Exponential integral) で $Ei(x) = \int_{-\infty}^x \frac{e^t}{t} dt$ のことである。すなわち

$\int \frac{x}{\log x} dx = \int_{-\infty}^{2\log x} \frac{e^t}{t} dt + C$ ということのようなのである。果たして、これで積分したと言って良いのかどうか、数学科を卒業してから後6年で半世紀になる私にとって、全く意味不明の指数積分である。

これだけでは面白くないので、やはりここでは $y = \frac{x \log 2}{\log x}$ のグラフを描こう。

-----hokkaido_22_03_NO2-----

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
import math
```

```
def descartes(ax, ran_x, ran_y, ax_title, x_label = "x", y_label = "y"):
    ax.set_xlabel(x_label, fontsize = 12)
    ax.set_ylabel(y_label, fontsize = 12)
    ax.set_xlim(ran_x[0], ran_x[1])
    ax.set_ylim(ran_y[0], ran_y[1])
    ax.set_title(ax_title, fontsize = 14)
    ax.grid()
    ax.axhline(0, color = "black")
    ax.axvline(0, color = "black")
fig = plt.figure(figsize = (5, 5))
ax = fig.add_subplot(111)
title1 = "Hokkaido University 2022 Math qu.3 NO2"
```

```
descartes(ax, [-1, 8], [-1, 8], title1)
```

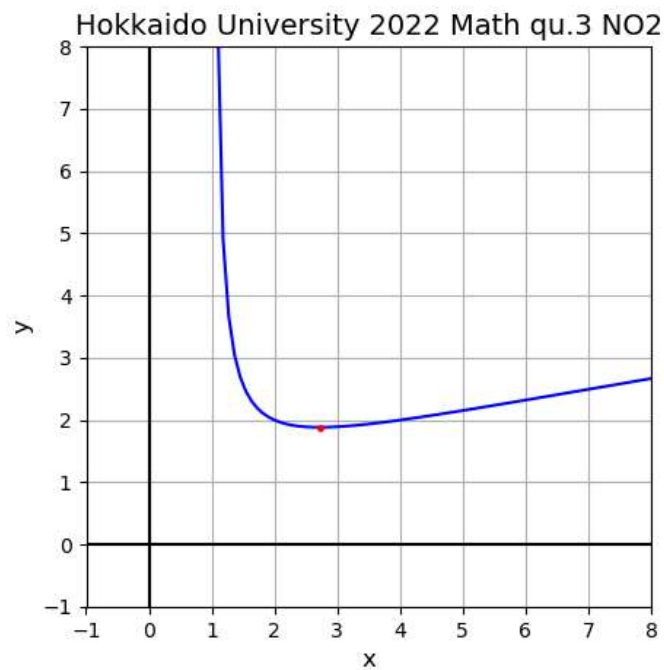
```
x = np.linspace(1,10,100)
y = x*np.log(2)/np.log(x)
ax.plot(x,y , color = "blue")
```

```
a = np.e
b = a*np.log(2)/np.log(a)
ax.plot(a ,b , marker=".",markersize=5,color="red")
```

```
plt.show()
```

-----python program-----

[出力]



これがPython で出力した $y = \frac{x \log 2}{\log x}$ のグラフである。解説の中にある図は、形を予想して見やすいように図形作成ソフトで手書きしたものである。予想したイメージとほぼ同じであることが確認できた。以上で(3) の解説は終わる。

- 4 アルファベットの A と書かれた玉が 1 個，D と書かれた玉が 1 個，
H と書かれた玉が 1 個，I と書かれた玉が 1 個，K と書かれた玉が 2 個，
O と書かれた玉が 2 個ある。これら 8 個の玉を円形に並べる。

- (1) 時計回りに HOKKAIDO と並ぶ確率を求めよ。
- (2) 隣り合う子音が存在する確率を求めよ。ここで子音とは，D，H，K の
3 文字（玉は 4 個）のことである。
- (3) 隣り合う子音が存在するとき，それが KK だけである条件つき確率を
求めよ。

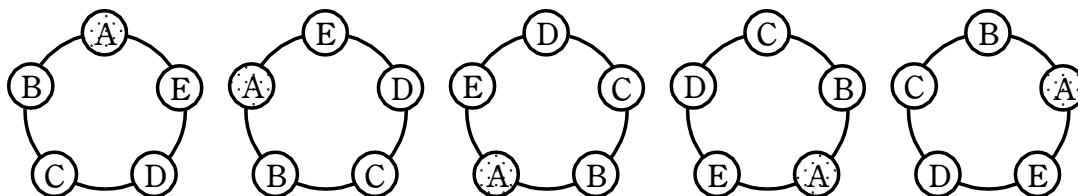
(1) これは円順列の基本問題である。数学 A の教科書の該当箇所を以下に示そう。

-----数学 A（数研出版）-----

A 円順列

例 5 A，B，C，D，E の 5 人が輪の形に並ぶときの並び方の総数

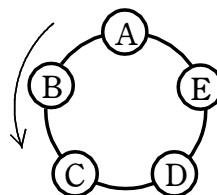
例えば，下の図のように，回転すると一致する並び方は同じ並び
方であると考える。



5 人が輪の形に並ぶには，まず 5 人が 1 列に並ぶ順列を作り，そ
のまま反時計回りに円形に並んで両端の人が隣り合うようにす
ればよい。この方法で輪を作ると，例えば

ABCDE, BCDEA, CDEAB,
DEABC, EABCD

の 5 通りの順列からは，右の図と同じ並び
の輪が得られる。



5 人が 1 列に並ぶ順列は ${}_5P_5$ 通りあり，それらから上で述べた
方法で輪を作ると，5 通りずつが同じ並びの輪になる。

よって，5 人が輪の形に並ぶときの並び方の総数は

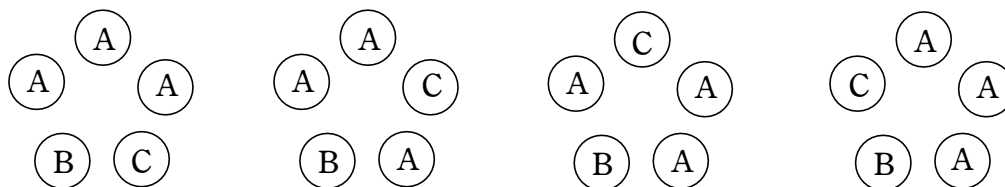
$$\frac{{}_5P_5}{5} = 4! = 24$$

終

-----ここまで「数学 A（数研出版）」からの引用-----

教科書の例は，異なる 5 個の文字の円順列であるが，同じものが含む文字の並び方でも使える。こ

の例として、AAABCの円順列を考える。1列に並べる並び方は $\frac{5!}{3!}=20$ 通りで、それを円にする場合、例えばAAABC、AABCA、ABC AA、BCAAA、CAAABの5通りは同じものなので、AAABCの円順列は $\frac{5!}{3!} \cdot \frac{1}{5} = 4$ である。



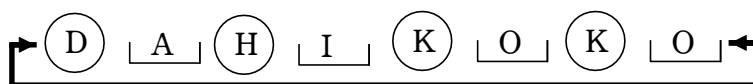
(1) ADHIKKOOより、全事象の数を $n(U)$ とおくと、 $n(U) = \frac{8!}{2!2!} \cdot \frac{1}{8} = 1260$ となる。

さらに時計回りにHOKKAIDOとなる事象Aとおくと、 $n(A) = 1$ である。

よって、求める確率 $P(A) = \frac{1}{1260}$ …… (答)

(2) 「隣り合う子音が存在する」というのを直接考えたら、かなり大変な作業になる。

つまり、DHKKAIOO、DHKAKIOO、DHAKKIOO、……などである。これを場合分けをして考えるのは不可能に近いので、この否定（余事象の確率）を考えることにした。つまり、「隣り合う子音が存在する」の否定は「隣り合う子音が存在しない」であるが、これをもう少し丁寧に読み替えると、「隣り合う子音が少なくとも1つ存在する」の否定は「隣り合う子音が全く存在しない」である。「隣り合う子音が全く存在しない」という例を示す。



このように、子音の間に母音が入る、ということである。このパターンは母音が最初に来る2通りがある。



その事象をBとおくと、 $n(B) = \frac{4!}{2!} \cdot \frac{4!}{2!} \cdot 2 \cdot \frac{1}{8} = 36$

よって、確率 $P(B) = \frac{36}{1260} = \frac{1}{35}$ なので、求める確率 $P(\overline{B}) = 1 - \frac{1}{35} = \frac{34}{35}$ …… (答)

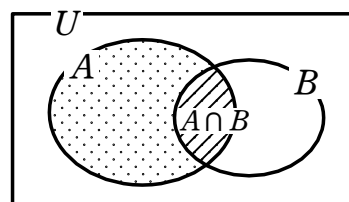
(3) 「隣り合う子音が存在する」という条件の下に「隣り合う子音がKKである」という条件付き確率である。ここで条件付き確率に関する教科書を掲示する。

-----数学A（数研出版）-----

各根元事象が同様に確からしい試行において、その全事象を U とする。

また、 A, B を2つの事象とし、 $n(A) \neq 0$ とする。このとき、条件付き確率 $P_A(B)$ は、 A を全事象とした場合の事象 $A \cap B$ の起こる確率と考えられ、次のように表される。

$$P_A(B) = \frac{n(A \cap B)}{n(A)} \quad \dots\dots ①$$



①の右辺の分母と分子を $n(U)$ で割ると、 $\frac{n(A)}{n(U)} = P(A)$, $\frac{n(A \cap B)}{n(U)} = P(A \cap B)$ であるから、次の等式が得られる。

$$P_A(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \quad \dots\dots ②$$

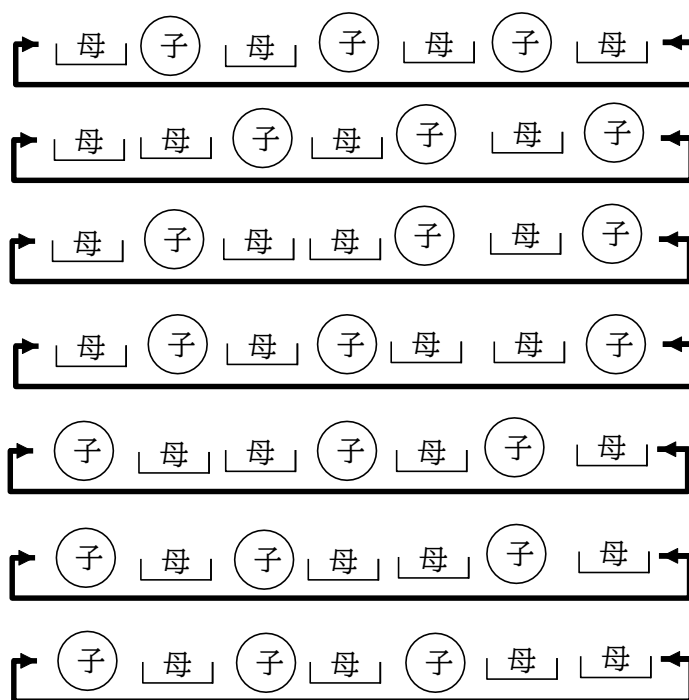
-----ここまで「数学A（数研出版）」からの引用-----

(2)の解法で「隣り合う子音が存在する」という事象を \overline{B} としているので、「隣り合う子音がKKだけである」という事象をCとおくと、求める確率は $P(C)_{\overline{B}}$ となる。

上の②から、 $P(C)_{\overline{B}} = \frac{P(C \cap \overline{B})}{P(\overline{B})}$ となるので、(2)から $P(\overline{B}) = \frac{34}{35}$ より、 $P(C \cap \overline{B})$ を求めればよい。

ここで $C \cap \overline{B}$ とは「隣り合う子音があって、その子音はKKだけである」ということである。

要するに、子音KKを1組の子音と考え、(2)の解法で示したように、下記のように子音と母音が交互にできるパターンを求めればよい。



ここで、母音はAIOO、子音はDH[KK] なので $n(C \cap \overline{B}) = \frac{4!}{2!} \cdot 3! \cdot 7 \cdot \frac{1}{7} = 72$

よって、求める条件付き確率 $P(C)_{\overline{B}} = \frac{72}{1260} \cdot \frac{35}{34} = \frac{1}{17} \quad \dots\dots (\text{答})$

以上で[4]の解説は終わるが、これをどのようにPythonで分析しようか、いろいろ考えたが、(1)の確率が $\frac{1}{1260}$ という結論を実際にサイコロを振ってやってみたらどうなるのだろうか。ほんとうに1260回に1回の割合でHOKKAIDOになるのだろうか。

それをPythonのrandom関数を使って調べてみたのが次のプログラムである。


```
import random
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
def descartes(ax, ran_x, ran_y, ax_title, x_label = "x", y_label = "y"):
```

```
    ax.set_xlabel(x_label, fontsize = 12)
    ax.set_ylabel(y_label, fontsize = 12)
    ax.set_xlim(ran_x[0], ran_x[1])
    ax.set_ylim(ran_y[0], ran_y[1])
    ax.set_title(ax_title, fontsize = 14)
    ax.grid()
    ax.axhline(0, color = "black")
    ax.axvline(0, color = "black")
```

座標平面（ xy 平面）の設定
 x 軸ラベルの設定：フォントサイズ 12
 y 軸ラベルの設定：フォントサイズ 12
 x 軸の範囲の設定： $x[0]$ から $x[1]$ まで
 y 軸の範囲の設定： $y[0]$ から $y[1]$ まで
グリッド（格子）の表示
軸の色の設定

```
fig = plt.figure(figsize = (5, 5))
ax = fig.add_subplot(111)
random.seed(42)
roll_dice_n = 10000
total_n = 10
loop_n = 100
```

`random`関数のシード値42は特に意味はない。
`roll_dice_n = 10000`は10000回シャッフルする
という意味
`total_n = 10`は10回ごとに平均を取る、という意
味
`loop_n = 100`は10回ごとの取得を100回繰り返す
という意味。

```
title1 = "Hokkaido University 2022 Math qu.4"
descartes(ax, [-1, loop_n], [-1, 2000], title1)
roll_dice = ['A', 'D', 'H', 'I', 'K', 'K', 'O', 'O']
invest_ptn = ['H', 'O', 'K', 'K', 'A', 'I', 'D', 'O']
Flag1 = False
y, xx, yy = [], [], []
```

```
for ll in range(loop_n):
    for k in range(total_n):
        for i in range(1, roll_dice_n):
            random.shuffle(roll_dice)
            for j in range(8):
                x = np.roll(invest_ptn, j)
                if roll_dice == x.tolist():
                    Flag1 = True
                    break
            if Flag1 == True:
                y.append(i)
                Flag1 = False
                break
        yy.append(np.mean(y))
        Flag1 = False
```

`random.shuffle`はリスト`roll_dice`をランダムにシャッフルする。
シャッフルされた`roll_dice`が`HOKKAIDO`と一致するかどうかを調べる。
`np.roll(invest_ptn, j)`は`j`だけ回転させる。
一致したならば、シャッフルした回数をリスト`y`に追加する。
これを10回繰り返したら、そのシャッフルした回数`i`の平均値（`mean`関数）をリスト`yy`に追加する。
これらを100回繰り返したら、リスト`yy`の最後10個を出力し、そのグラフを描画する。

```
print("最後 10 個の収束値は",yy[-5:])
xx = np.arange(len(yy))
b = [1260]*len(yy)
ax.plot(xx,yy , color = "blue")
ax.plot(xx,b , color = "red")
plt.show()
```

-----python program-----

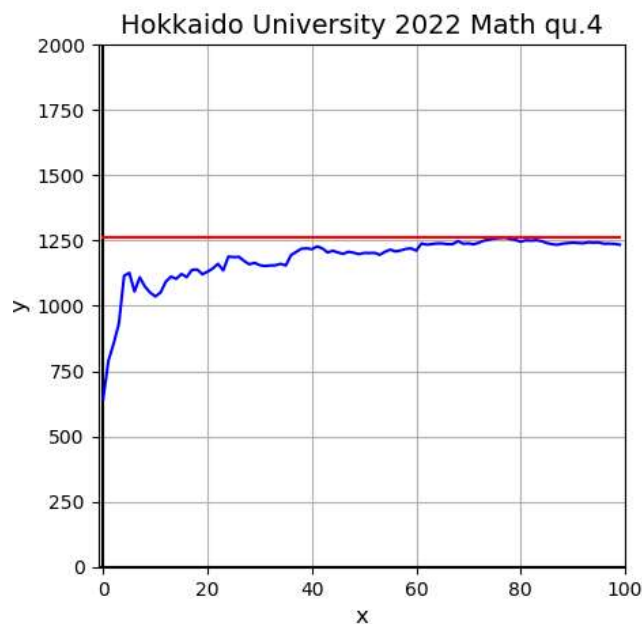
[出力]

```
最後 10 個の収束値は [1241.7334801762115, 1240.0664488017428,
                      1239.0786637931035, 1242.9285714285713,
                      1241.6993670886077, 1242.3006263048017,
                      1237.353305785124, 1237.8415132924335,
                      1236.7085020242914, 1233.9188376753507]
```

上の出力結果は、ここに添付するときに見やすくするために多少加工をしているが、データ自体は弄ってはいない。この数字だけを見てみると、手計算で求めた $P(A) = \frac{1}{1260}$ 、つまり、ランダムにボールを投げたら、1260回に 1 回ぐらいは

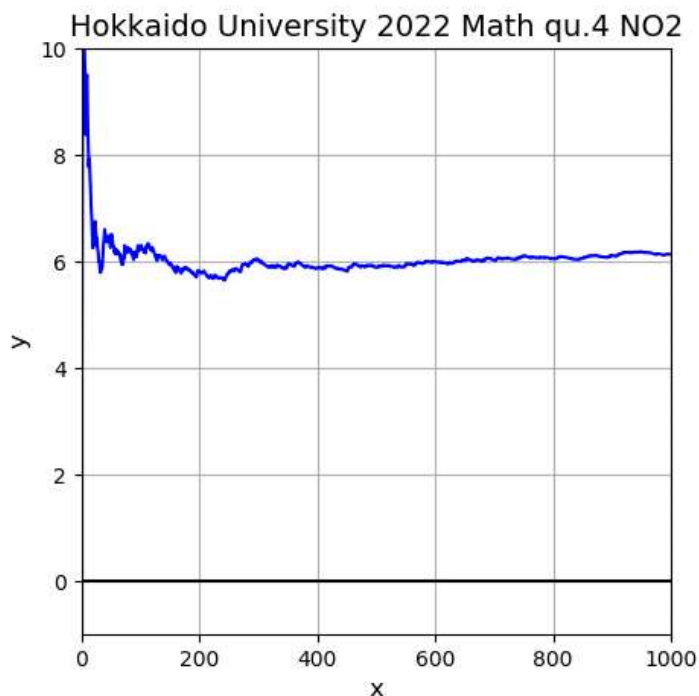
HOKKAIDO、OKKAIDOH、KKAIDOH、KAIDOHOK、
AIDOHOKK、IDOHOKKA、DOHOKKAI、OHOKKAID

になる、ということであるが、コンピュータが普及していなかった時代、それを検証することは、とてつもない時間と労力がある。それをしたとしても、特に驚く結果にはならないのは予想できる。もし理論値と実験値が違っていた場合は実験値の回数が少なすぎるのが原因である、と結論づけて、もしかして理論値が違うのではないかと、とは決して疑わないだろう。これが、確率はあやふやなもの、実証できない物事は科学的ではない、と最初は批判されたのではないかと予想される。それではグラフを表示する。



驚くほど綺麗なグラフである。最初に実行してこのグラフが表示されたとき、感動した。

ついでに、プログラムは省略するが、1個のサイコロを振って1の目が出る確率のグラフも掲載する。



まさに収束値が6になっている。要するに、サイコロを投げて、6回中1回は1の目が出る、ということである。しかし、途中のデータを見てみると、10回以上1の目が全く出ていない、という箇所もあり、逆に5回以上1の目が連続している、という箇所もある。しかし、1万回サイコロを投げてみると、その平均として6回中1回だけ1の目が出ている、という結論は真実であった。

高校生の時、確か物理の教科書だったと思うが、電子線を小さい穴に照射すると、それが綺麗な円になって穴の向こう側にあるフィルムに焼き付けられている画像を見た記憶がある。電子の波動性なるものは理解出来ていなかったが、少なくともひとつひとつの電子の行き先はランダムのはずなのに、まるで誰かがコントロールしているような円になっている。このとき、私は、自然界には神のような存在があるのだな、と変に感心した記憶がある。 以上で④の解説は終わる。

- 5 複素数 z に関する次の 2 つの方程式を考える。ただし、 \bar{z} を z と共役な複素数とし、 i を虚数単位とする。

$$z\bar{z} = 4 \quad \cdots \cdots \textcircled{1}$$

$$|z| = |z - \sqrt{3} + i| \quad \cdots \cdots \textcircled{2}$$

- (1) ①, ② それぞれの方程式について、その解 z 全体が表す図形を複素数平面上に図示せよ。
- (2) ①, ② の共通解となる複素数をすべて求めよ。
- (3) (2) で求めたすべての複素数の積を w とおく。このとき、 w^n が負の実数となるための整数 n の必要十分条件を求めよ。

- (1) 複素数平面の問題である。ここで複素数平面に関する教科書の内容を掲示する。

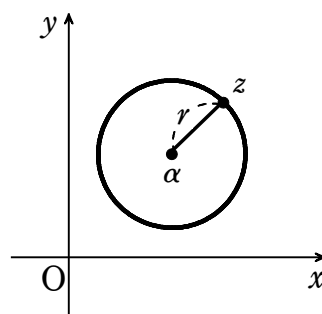
-----数学Ⅲ（数研出版）-----

方程式の表す図形

複素数平面上の円や直線を、複素数 z の方程式で表してみよう。

r は正の実数とする。点 α を中心とする半径 r の円は、次の方程式を満たす点 z 全体である。

$$|z - \alpha| = r$$

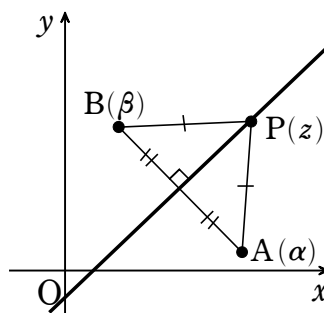


2 点 $A(\alpha)$, $B(\beta)$ を結ぶ線分 AB の垂直二等分線上の点を $P(z)$ とする。このとき

$$AP = BP$$

であるから、方程式

$$|z - \alpha| = |z - \beta|$$

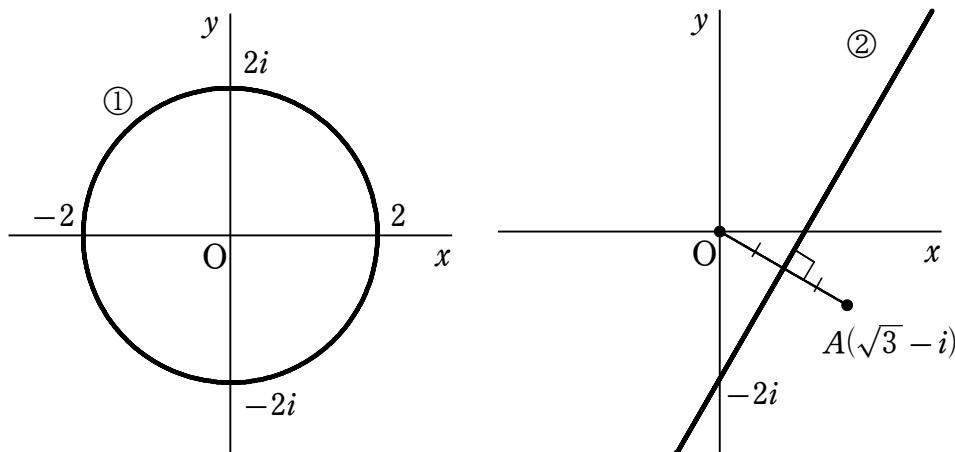


を満たす点 z 全体は、線分 AB の垂直二等分線である。

-----ここまで「数学Ⅲ（数研出版）」からの引用-----

まず問題文の $z\bar{z} = 4 \cdots \cdots \textcircled{1}$ は $z\bar{z} = |z|^2$ なので $|z| = 2 \cdots \cdots \textcircled{1}'$ となり、これは中心が原点半径 2 の円である。次に $|z| = |z - \sqrt{3} + i| \cdots \cdots \textcircled{2}$ は原点 O と点 $A(\sqrt{3} - i)$ を結ぶ線分 OA の垂直二等分線である。これを複素数平面上の描きなさい、という問題であるが、そのまま複素数平面上に描いて良い

のか、それとも $z = x + yi$ と置いて慣れ親しんだ xy 平面として描くか迷うが、どちらでも正解だと思うので、そのまま複素数平面上に描くことにした。



(2) ①と②のグラフを一つの複素数平面上に図示すると

ここで $z = x + yi$ とおくと

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 4 & \dots\dots ③ \\ y = \sqrt{3}x - 2 & \dots\dots ④ \end{cases}$$

④を③に代入してまとめる。

$$4x^2 - 4\sqrt{3}x = 0$$

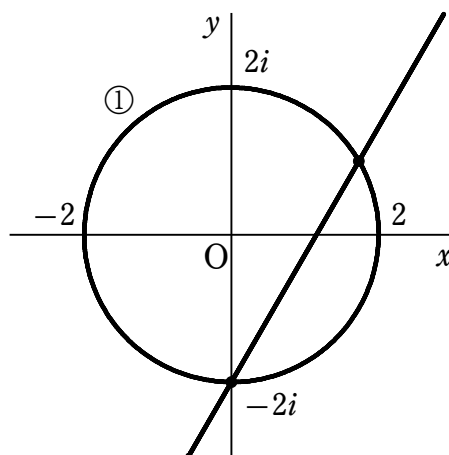
$$x(x - \sqrt{3}) = 0$$

$$x = 0, \sqrt{3}$$

$$x = 0 \text{ のとき } y = -2$$

$$x = \sqrt{3} \text{ のとき } y = 1$$

よって 求める解は $z = -2i, \sqrt{3} + i \dots\dots$ (答)



(3) $\omega = -2i(\sqrt{3} + i) = 2 - 2\sqrt{3}i = 4\left\{\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right\}$ となるので

$$\omega^n = 4^n \left\{\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right\}^n = 4^n \left\{\cos\left(-\frac{n\pi}{3}\right) + i\sin\left(-\frac{n\pi}{3}\right)\right\}$$

これが負の実数になる必要十分条件は

$$\sin\left(-\frac{n\pi}{3}\right) = 0 \dots\dots ⑤ \text{ かつ } \cos\left(-\frac{n\pi}{3}\right) < 0 \dots\dots ⑥ \text{ となる整数 } n \text{ である。}$$

⑤より

$$-\frac{n\pi}{3} = -k\pi \quad (k \text{ は整数}) \text{ となるので, } n = 3k \dots\dots ⑤'$$

⑥より

$$\frac{4l+1}{2}\pi < \frac{n\pi}{3} < \frac{4l+3}{2}\pi \quad (l \text{ は整数}) \text{ となるので } 12l+3 < 2n < 12l+9$$

$$\text{辺々を2で割ると } 6l + \frac{3}{2} < n < 6l + \frac{9}{2} \quad n \text{ は整数なので } n = 6l + 3 \dots\dots ⑥'$$

以上より ⑤'と⑥'を同時に満たすのは⑤'は⑥'に含まれるので

ω^n が負の実数になる必要十分条件は、 $n = 6l + 3$ ただし、 l は整数…… (答)

以上で[5]の解説は終わるが、次にPython を使って分析する。いろいろ考えたが、まずPython で複素数を扱うことが出来る、ということを示し、円 $|z|=2$ を複素数平面上に描画するプログラムを作ることにした。しかし、 xy 平面のときも円 $x^2+y^2=4$ をコンピュータで描画するとき、媒介変数 θ を使って、 $x=2\cos\theta$ 、 $y=2\sin\theta$ として円を描くが、複素数平面も同じで $|z|=2$ のままでは描けない。 $z=2(\cos\theta + i\sin\theta)$ として円を描く。また、Python では虚数単位 i は $1j$ となるので注意が必要である。

-----hokkaido_22_05_NO1-----

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
def descartes(ax, ran_x, ran_y, ax_title, x_label = "x", y_label = "y"):
    ax.set_xlabel(x_label, fontsize = 12)
    ax.set_ylabel(y_label, fontsize = 12)
    ax.set_xlim(ran_x[0], ran_x[1])
    ax.set_ylim(ran_y[0], ran_y[1])
    ax.set_title(ax_title, fontsize = 14)
    ax.grid()
    ax.axhline(0, color = "black")
    ax.axvline(0, color = "black")
fig = plt.figure(figsize = (5, 5))
ax = fig.add_subplot(111)
titlel = "Hokkaido University 2022 Math qu.5"
x_label = "real"
y_label = "imaginary"
descartes(ax, [-3,3], [-3, 3], titlel, x_label, y_label)
```

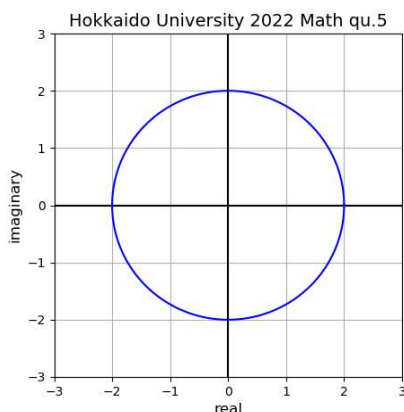
座標平面（ xy 平面）の設定
 x 軸ラベルの設定：フォントサイズ 12
 y 軸ラベルの設定：フォントサイズ 12
 x 軸の範囲の設定： $x[0]$ から $x[1]$ まで
 y 軸の範囲の設定： $y[0]$ から $y[1]$ まで
グリッド（格子）の表示
軸の色の設定

```
t=np.linspace(0,2*np.pi,1000)
z=2*(np.cos(t)+1j*np.sin(t))
ax.plot(np.real(z), np.imag(z), color = "blue")
plt.show()
```

$$z = 2(\cos\theta + i\sin\theta)$$

-----python program-----

[出力]



何の変哲もない円であるが、一応複素数平面に描いた円である。横軸は実軸で縦軸は虚軸である。

このようにPythonは複素数を扱うことができる。

2022年の北海道大学の入試問題を振り返ってみると、数学Ⅲの内容は、複素数平面だけに絞っていたように思う。多分これはコロナ禍の影響で、数学Ⅲの後半部分（ほとんどの教科書は前半が複素数平面、後半に微分・積分をもってきている）を出題しなかったのではないのかな、と考えているが、果たしてどうだろうか。

以上で北海道大学の入試解説を終わる。